



٣٦-١٣	د/ هالة أحمد زكي د/ علا حسن حسين تأثير برنامج مقترح على تعلم بعض المهارات الأساسية لبراعم كرة اليد من (٨-٦) سنوات في ضوء القواعد الاستثنائية
٧٤-٣٧	د/ هالة محمد عمر بناء عرض رياضي وتأثيره في تنمية القيم الجمالية لدى تلميذات الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي
١٠٨-٧٥	د/ شريف فتحي صالح د/ حاتم حسين الدريري استخدام التدريب العرضي في تطوير القوة العضلية والمرنة لناشئ النساء وتأثيره على مستوى الأداء المهايري
١٤٦-١٩	د/ إبراهيم محمد فاروق جبر د/ عمرو حسن تمام ديناميكية تطور بعض القدرات التوافقية وعلاقتها بمستوى أداء بعض المهارات الهجومية لدى ناشئي كرة السلة المصغرة
١٧٤-١٤٧	د/ أمانى محمد محمد الصفتى القيم التربوية المكتسبة من ممارسة البرامج الترويحية والأنشطة الكشفية لحركة المرشدات بالجماهيرية الليبية
١٩٤-١٧٥	د/ محمد عطيه بخيت على تأثير برنامج تدريبي لتطوير أداء بعض المهارات الحركية الخاصة بالألعاب القوي لدى الصم والبكم " ١١ - ٩ سنة "
٢١٢-١٩٥	د/ يوسف عبد الرسول بو عباس دراسة علاقة الاتزان الثابت والдинاميكي بالإدراك الحس الحركي المرتبط ببعض الدورات الهوائية للاعبين المستوي الأول في الجمباز " بدولة الكويت "
٢٣٦-٢١٣	د/ اشرف السيد احمد سليمان تأثير برنامج لتدريبات الطاقة على سرعة التأقلم في المرتفعات المتوسطة وفقاً لبعض الدلالات الفسيولوجية والبدنية والبيوكيميائية
٢٥٦-٢٣٧	د/ اسعد علي احمد الكيكى بناء اختبار مركب لقياس الاداءات المهاورية الهجومية بالكرة لناشئ كرة السلة تحت ١٢ سنة
٣٠٢-٢٥٧	د/ إيمان سالم محفوظ تأثير برنامج تعليمي باستخدام الأنشطة الترويحية على السلوك التوافقى لدى الأطفال ذوى الإعاقة الذهنية
٣٣٤-٣٠٣	د / همية إبراهيم ناصر حشيش بناء مقاييس الانحرافات الإدارية في المجال الرياضي



المحتويات

<p>د/ فاطمة هانم علي محمد علي ادارة الجودة الشاملة كمدخل لتطوير إدارة التربية الرياضية المدرسية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي بمحافظة القاهرة</p> <p>د/ أنور وجدي علي الوكيل قياس إدراك خصائص المناخ التنظيمي للقيادات الجامعية " دراسة مقارنة "</p> <p>د/ شجاع حسن حداد اتجاهات مدرسي التربية البدنية نحو العمل التخصصي</p> <p>د/ محمد العزب بحيري دراسة السمات الدافعية والسلوك التنافسي لدى السباحين ولاعبى كرة الماء</p> <p>د/ خالد عبد الغفار الفلاح د/ دعاء محمد محي الدين</p> <p>تأثير استخدام أسلوب الخرائط المعرفية على تعلم مسابقة الوثب العالي لطلابات شعبة التدريس بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا</p> <p>أ.م.د/ حسين عمر أمين السمرى فاعلية عملية الاتصال لدى الإداري الرياضي</p> <p>أ.م.د/ ناجح ذيابات تأثير المتبادل بين السياسة والرياضية</p> <p>د/ عمرو محمد عبد الرزاق تأثير برنامج تدريبات البلومتيرك على عارضة التوازن في مستوى أداء بعض السلسل الحركية لناشئات التجمباز</p> <p>أ.م.د/ عادل مصطفى كمال الصدق التجريبي لنموذج الاتزان الديناميكي كمعيار لتقدير الأداء المهاري على حصان الحلق</p> <p>د/ عمر محمد لبيب تأثير التحركات الارتدادية خلال الاتجاهات الفراغية على الأداء الفني للاعبين الكارate</p> <p><b>Dr. Mubarak Reda</b> <b>Use Of Ratings Perceived Exertion And Heart Rate As An Indicator Of Exercise Intensity During Agaded Intensity Tennis Cround Stroke</b></p>	<p>٣٨٦-٣٣٥</p> <p>٤١٦-٣٨٧</p> <p>٤٤٦-٤١٧</p> <p>٤٧٠-٤٤٧</p> <p>٥٠٤-٤٧١</p> <p>٥٢٢-٥٠٥</p> <p>٥٤٢-٥٢٣</p> <p>٥٧٢-٥٤٣</p> <p>٥٩٠-٥٧٣</p> <p>٦١٨-٥٩١</p> <p>1-20</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------